

رتبه سوم

پژوهش‌های توسعه‌ای

عنوان طرح

شناسایی و تدوین برنامه آموزشی مهارت‌های
فناوری اطلاعات در ایران

مؤسسه مجری: دانشگاه تربیت مدرس- پژوهشکده
 فناوری اطلاعات

مؤسسه همکار: وزارت کار و امور اجتماعی- سازمان
 آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
 همکاران: دکتر محمد فتحیان و مهندس فریبرز
 شاهرخ زاده

نماینده:

دکتر غلامعلی منتظر



چکیده طرح

طرح مذکور، طرح پژوهشی بین رشته‌ای در زمینه «تدوین برنامه آموزشی» و «مهارت‌های فناوری اطلاعات» برای پنجاه شغل اول در ایران است. هدف اصلی طرح آن بوده که با استفاده از تجارب جهانی و با توجه به رویکرد بومی سازی، برنامه آموزشی تربیت متخصصان ماهر فناوری اطلاعات طراحی شود. در اجرای این طرح قید مهم آن بوده که برنامه آموزشی امکان تربیت متخصصانی را فراهم آورد که هم پاسخگوی نیازهای ملی در عرصه جدید فناوری اطلاعات باشند و هم در سطح بین المللی بتوانند با سایر متخصصان هماورده باشند. از این رو با بررسی برنامه آموزشی هشت کشور مختلف و بیش از ۷۰۰ سند، مقاله و مدرک مختلف و نیز با استفاده از تجارب متخصصان شاغل در ایران، برنامه‌ای مشتمل بر ۳۵۰۰ جلد، ۶۵۰۰ صفحه و ۱۲ لوح فشرده تدوین شده است.

مطالعه تغییر ماهیت «کار» و «شغل» در اثر انقلاب اطلاعاتی یکی از نتایج این طرح است که براساس آن طبقه بندی جدید مشاغل در عرصه فناوری اطلاعات شامل چهار طبقه اصلی: «نظریه پرداز»، «توسعه دهنده»، «اصلاحگر» و «پشتیبان» و نیز ۴۰ رسته جدید شغلی و همچنین ۲۵۰ شغل جدید در عرصه فناوری اطلاعات شناسایی شده است. نکته مهم دیگر طرح مطالعه وضعیت بومی مشاغل فناوری اطلاعات در ایران است. بدین منظور با بررسی برنامه سوم توسعه کشور و نیز فعالیت‌های اصلی کشور در زمینه فناوری اطلاعات و بویژه برنامه توسعه کاربری فناوری اطلاعات (تکفا)، وضعیت فعلی ایران و نیز مهم‌ترین مشاغل مربوط به فناوری اطلاعات (شامل ۵۰ شغل جدید) شناسایی شده است. با توجه به این که تاکنون برنامه درسی هیچ شغلی در عرصه فناوری اطلاعات در ایران تدوین نشده است و نتایج این طرح به عنوان اولین برنامه آموزش مهارت‌های مربوط به ۵۰ شغل در کشور می‌باشد. تدوین برنامه آموزشی مذکور علاوه بر تربیت متخصصانی ماهر در سطح بین المللی، گامی جدی در راستای تحقق استقلال علمی و مانعی از خروج ارز (برای تربیت نیروی کار ماهر) از کشور است. ضمن این که امکان نوآوری علمی و مهارتی در این عرصه را در درون کشور به شدت افزایش خواهد داد و با توجه به تطابق برنامه‌های پیشنهادی با برنامه‌های آموزشی بین المللی، امکان رقابت نیروی کار ایرانی را در عرصه‌های خارجی نیز پدیدار می‌سازد.