



- عنوان طرح: آزمون گرفتار درمانی
- طراح: فرزین زین‌الدینی میمند
- استان: کرمان
- واحد آموزشی: دبیرستان استعدادهای درخشان علامه حلی شهربابک
- واحد همکار: پژوهش‌سراي پويندگان شهربابک
- دبیر راهنمای: حسین عباسی - حمید بهزادی

چکیده:

یکی از شایع‌ترین اختلالات گفتار و زبان در بین کودکان، لکنت زبان است، اختلالی که پیچیدگی فراوانی دارد و با خود مسائل روانی- عاطفی زیادی به همراه داشته و از عوامل متعددی نیز تأثیر می‌پذیرد. به گونه‌ای که کیفیت آن از کودکان به بزرگسالان تفاوت زیادی دارد. هدف از انجام این طرح، ساخت دستگاهی برای کاهش و یا حذف ناروایی و هیجانات منفی در افراد مبتلا به لکنت زبان و در نتیجه افزایش اعتماد به نفس در آنها بوده است. این دستگاه از دو بخش اصلی تشکیل شده است. قسمت اول، شامل دسته متحرک، ضبط صوت و میتر می‌باشد (همانگی کننده توان حرکتی و ذهنی). ضبط صوت وظیفه پخش نوار (تقویت کننده حس شنوایی) و میتر نشان دهنده ولتاژ تأمین شده توسط دسته متحرک (تقویت حس بینایی) است. این بخش به طور همزمان باعث تقویت و هماهنگی حواس بینایی، شنوایی و حس عمقی فرد می‌شود و در نتیجه با هماهنگی نیم کره چپ و راست به بهبود لکنت زبان فرد کمک می‌کند. شیوه کار این قسمت بدین صورت است: فردی که لکنت دارد، با گذاشتن نواری که فردی در آن صحبت می‌کند و چرخاندن دسته و ایجاد صدای صاف و تکرار کلماتی که از ضبط صوت پخش می‌شود، با دقت در میتر باعث هماهنگی بین سه حس عمقی، شنوایی و بینایی می‌گردد و مشکل لکنت زبان را رفع می‌کند. قسمت دوم این دستگاه شامل ضبط صوت (مشترک در هر دو قسمت)، میکروفون و هدفون است. شیوه کار به این صورت است که فرد شروع به صحبت می‌کند و تکرار صدای خود را با تأخیر می‌شنود و همین بازخورد شنیداری بر روی گفتار فرد اثر می‌گذارد و باعث کاهش سرعت گفتار و کنترل اصلاحی گفتار می‌شود.

قسمت اول دستگاه که باعث هماهنگی حس عمقی، شنوایی و بینایی و همچنین ایجاد حواس پرتی و عدم تمرکز بر گفتار می‌شود، از نظر کاربردی در درمان لکنت زبان نوآوری دارد.

